

LICEUL TEHNOLOGIC „AL. VLAHUȚĂ” ȘENDRICENI
Strada Principală nr.44, cod 717 380, BOTOȘANI

telefon/fax: +40 23 161.01.24

adresa web: <http://www.gsvvlahuta.ro>

e-mail: vlahuta@ltavs.ro

7400/14.09.2021



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



PLANUL MANAGERIAL

AL LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUȚĂ SENDRICENI

ANUL SCOLAR 2021-2022



MISIUNEA

„Misiunea Liceului Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni este de a oferi comunității din municipiul Dorohoi și localităților învecinate, oportunității pentru dezvoltarea profesională, dezvoltarea unei personalități armonioase, care să îmbine simțul propriei identități cu respectul pentru diversitate, dezvoltarea autonomiei și responsabilității și conștientizarea necesității învățării continue, prin pregătirea absolvenților în vederea ocupării unor locuri de muncă în condiții de egalitate de șanse, cu scopul realizării coeziunii sociale.”

VIZIUNEA

Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni este o unitate de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea profesională a tinerilor din regiunea de nord – est a țării și care va continua și în următorii ani creșterea nivelului de atingere a Standardelor de Pregătire Profesională bazate pe cunoașterea limbilor străine, a culturii tehnologice, a spiritului antreprenorial și a competențelor profesionale specifice nivelurilor de pregătire 3 și 4, concomitent cu adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața forței de muncă reglementate de Programele Regionale și locale de Acțiune din Învățământul Profesional și Tehnic.

Armonizarea relațiilor de parteneriat vor avea la bază implicarea efectivă a tuturor partenerilor sociali interesați în implementarea cerințelor privind asigurarea calității în educație în același timp cu atingerea valorilor europene.

PREMISE

Premisa fundamentală a strategiei manageriale, în acord cu politicile actuale ale Uniunii Europene, este aceea că educația trebuie să joace un rol fundamental real în afirmarea unei economii globale, într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În fața provocărilor societății contemporane și în fața unui viitor aflat într-o continuă schimbare, învățarea pe tot parcursul vieții a devenit o condiție *sine qua non* a profesionistului în educație. Pe cale de consecință, sistemul educațional dobândește un rol central, iar cadrul didactic redevine unul dintre principalii actori ai societății.

La nivelul Uniunii Europene, noile tendințe ale politicii educaționale accentuează dezvoltarea sistemelor de învățământ și de formare profesională în funcție de cerințele și, mai cu seamă de transformările social-economice ale contemporaneității. Societatea cunoașterii implică responsabilitate din partea fiecărui stat-membru atât în ceea ce privește curriculumul, cât și în ceea ce privește arhitectura propriului sistem educațional.

Din analiza **OBIECTIVELOR STRATEGICE** ale ISJ Botosani s-au desprins următoarele direcții de acțiune la nivelul județului Botosani:

1. Aplicarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației Naționale cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul botoșănean

- aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E.C;
- aplicarea Curriculumului Național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene;
- cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării

2. Asigurarea unui management eficient în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

- asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate, pentru unitățile de învățământ din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la examenele naționale și de încadrare pe piața muncii;
- creșterea numărului de cadre didactice care utilizează instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării, prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor de grup;
- dezvoltarea capacității unităților de învățământ special în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite;

- asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități;
- asigurarea măsurilor de evitare a segregării elevilor romi în educație;
- reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței;
- asigurarea accesului în domeniul educației pentru minoritățile naționale și confesiuni religioase;
- crearea unui mediu educațional stimulativ pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate.

3. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ

- creșterea calității profesionale a resursei umane;
- dezvoltarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice;
- facilitarea participării personalului din învățământul special la programe de formare continuă și perfecționare;
- asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice;
- eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic, în special la cadrele didactice-evaluatori în comisiile pentru examenele naționale.

4. Promovarea Învățământului Profesional și Tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților

- asigurarea cadrului instituțional/organizatoric și managerial de calitate pentru Î.P.T.;
- adaptarea la schimbările de sistem și micșorarea impactului restrângerilor de activitate a cadrelor didactice din Î.P.T. cauzate de scăderea populației școlare;
- promovarea exemplilor de bună practică realizate în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic;
- facilitarea comunicării între structurile administrației centrale și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- adaptarea ofertei educaționale a Î.P.T. la cerințele identificate pe piața muncii;
- garantarea calității în învățământul tehnic, urmărind direcțiile către care tinde Uniunea Europeană.

5. Accesarea și implementarea de proiecte educaționale europene în domeniul educației și formării profesionale, în acord cu strategia Europa 2020

- asigurarea accesului la informații și documente pe teme corelate privind programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului;
- asigurarea accesului la programele educaționale din domeniul educației și formării profesionale specifice învățământului preuniversitar, finanțate cu fonduri europene (Erasmus+, SEE, POCU);
- optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte / managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;

- sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate;
- inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică;
- optimizarea activității de monitorizare a proiectelor aflate în derulare.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

- stabilirea și derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- promovarea învățământului profesional și tehnic, a educației speciale și special integrate, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- deschiderea școlii către comunitate și dezvoltarea parteneriatului cu actorii comunităților locale.
- îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

CADRU LEGISLATIV

Planul Managerial anual al Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta Sendriceni este conceput în conformitate cu strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează învățământul preuniversitar:

- *Legea Educației Naționale Nr. 1* publicată în M. Of. Nr. 18 / 10.01.2011, cu modificările și completările ulterioare;
- *Programul Național de Guvernare 2016-2020*, Guvernul României;
- HG nr. 418/03.06.2015, privind aprobarea *Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020*;
- Ordonanța de urgență privind *asigurarea calității educației nr.75 / 12.07.2005*;
- LEGEA nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*;
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.C 5447/31.08.2020;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar*.
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr. 52 / 21.01.2003 privind *transparența decizională în administrația publică*, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 4619/22.09.2014 privind Metodologia cadru de funcționare a Consiliului de administrație , cu modificările și completările ulterioare;
- Statutul elevului aprobat cu O.M.E.C.S. nr. 4742/10.08.2016;
- Alte acte normative subsecvente Legii 1 / 2011.

ANALIZA SWOT

Urmare a diagnozei mediului intern si a celui extern, analiza SWOT elaborata la nivelul Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta Sendriceni, este o analiza adecvata tuturor nevoilor identificate pe parcursul anului scolar 2020-2021:

PUNCTE TARI:

- Școala dispune de echipamente, mijloace moderne de informare, comunicare și prezentare a informațiilor la care au acces elevii, profesorii și personalul auxiliar;
- Responsabilitățile personalului didactic și nedidactic sunt clar definite și înțelese (organigrama, fișa postului, echipe pe programe și proiecte).
- Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional.
- Număr mare de cadre didactice care utilizează laboratorului informatizat și aplicațiile informatice AEL .
- În fiecare an se realizează un număr mare de ore de pregătire pentru elevii participanți la concursuri, olimpiade, examene de absolvire și pentru cei cu ritm lent de învățare
- Efectuarea unui număr mare de ore utilizând softul AEL la diverse discipline școlare precum și utilizarea din ce în ce mai mult a metodelor și mijloacelor moderne de predare-învățare – evaluare
- Relații bune de colaborare cu agenții economici din domeniile industrie alimentară, turism și alimentație, mecanica la care elevii noștri desfășoară instruirea practică
- Procent mare al elevilor care realizează un progres semnificativ raportat la media de intrare în liceu/scoală profesională
- Rezultate foarte bune obținute de elevii noștri la examene de certificare a calificărilor profesionale;
- Participarea cadrelor la stagii de formare .
- Asociația părinților, cu personalitate juridică se implică în viața școlii pentru dezvoltarea și îmbunătățirii bazei didactice realizând astfel creșterea calității actului educațional.
- Relații bune cu Poliția, Jandarmeria, Spitalul municipal.
- Exista preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii
- Biblioteca școlii conține un număr mare de cărți din toate domeniile;
- CDL - ul se adaptează la nevoile și interesele comunității locale și a partenerilor sociali
- Conexiune permanentă la INTERNET
- Realizarea integrală a planului de școlarizare.
- Foarte multe cadre didactice au participat la cursuri de formare prin POSDRU.
- Exista 2 microbuze școlare cu care se asigura transportul elevilor din structuri la scoala de centru;
- Doua unitati școlare structura ale liceului au fost reabilitate prin fonduri guvernamentale;

- Procentaj bun la examenul de bacalureat 2020 in special la sesiunea din toamna pentru cei din promotia 2020;

PUNCTE SLABE:

- Nu există o sală de sport
- Nu există S:D:V:- uri suficiente pentru atelierele de lăcătușărie iar parte din cele care există sunt uzate moral și fizic
- Slaba implicare a unor cadre didactice în programe de dezvoltare profesională sau educațională.
- Internatul necesită în continuare fonduri pentru reabilitare, in momentul de fata desi parterul poate fi utilizat acesta nu este folosit;
- Procentul ridicat al părăsirii timpurii a școlii.
- Număr mare de absențe nemotivate și de repetenți.
- Număr mare de familii cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate și implicit număr mare de elevi rămași nesupravegheați.
- Slaba implicare a agenților economici în dotarea școlii și în organizarea unor activități extracurriculare.
- Colaborarea slabă cu unii părinți
- Mediile de intrare în liceu rămân foarte mici
- Rata mare de pierderi cohortă înregistrate pentru unele domenii la trecerea de la un nivel la altul.
- O structura nu a primit autorizatie de functionare din lipsa apei potabile
- Exista dificultati in asigurarea cadrelor didactice calificate pentru anumite calificari;
- Dificultati materiale majore pentru foarte multi elevi care nu dispun de conexiune la internet si nici dispozitivele necesare pentru participarea acestora la activitatea on-line;
- Lipsa infrastructurii necesare in vederea transmiterii on-line a activitatilor didactice in contextul pandemiei cu noul Corona Virus;
- Numar mare de elevi in anumite clase care fac dificila asigurarea distantarii sociale;
- Mediul sarac de provenienta al elevilor care nu poate asigura implicarea acestora in activitatile on-line;
- Existenta unor zone fara semnal la internet;

OPRTUNITATI:

- Necesitatea reconversiei profesionale ca urmare a șomajului înregistrat în județul Botoșani;
- Programele cu finanțare europeană;
- Posibilitatea atrageri de fonduri prin prestări servicii către agenți economici și persoane fizice
- Legislație stimulativă în ceea ce privește angajarea tinerilor, a creditelor pentru crearea de noi locuri de muncă
- Posibilitatea ca școala să devină furnizor de formare profesională pentru adulți și în alte domenii
- Dezvoltarea serviciilor în domeniul serviciilor , agricol, turism, activități conexe, prelucrarea primară și secundară a produselor agricole (industrie alimentară) - direcții prioritare de dezvoltare regională cuprins în PRAI și PLAI .

AMENINTARI:

- Organigrama foarte complexa, număr mare de locații în care se desfășoară activitatea, imposibilitatea coordonării corespunzătoare a activităților.
- Legislație financiară restrictivă
- Concurența școlilor care au clase cu același profil/specializare
- Distanțe mari între locațiile structurilor arondate cu implicații negative în coordonarea activităților.
- Finanțarea prin bugetul local nu acoperă toate cheltuielile necesare
- Scăderea numărului de elevi în perspectiva anului 2024
- Existența discrepanțelor între cerere și oferta de pe piața muncii
- Repartizarea computerizată a absolvenților de gimnaziu pe baza rezultatelor școlare ale elevilor și fără nici o legătură cu aptitudinile acestora
- Metodologia și calendarele admiterii în liceu și învățământ profesional care fac posibilă realizarea anumitor clase de liceu în a doua sesiune de admitere doar cu elevi corigenți;
- Situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban
- Menținerea unei rate scăzute de participare la formarea continuă și datorită inexistenței subvențiilor pentru angajator în vederea sporirii interesului pentru pregătirea profesională a angajaților

OBIECTIVE STRATEGICE SI DE REFERINTA **ALE LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA** **SEDRICENI** **PENTRU ANUL SCOLAR 2020-2021**

Prin **PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII 2020-2024** cu planul **operational 2021-2022** s-au stabilit urmatoarele **OBIECTIVE** pentru anul scolar 2021-2022:

- I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității.**
 1. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;
 2. Dezvoltarea colaborării școală/familie/comunitate/mass media;
 3. Creșterea eficienței acțiunilor de orientare școlară și profesională;
 4. Dezvoltarea de parteneriate;
- II. Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială**
 1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate;
 2. Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;
 3. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
 4. Pregătirea elevilor pentru performanță;
- III. Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.**
 1. Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
 2. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;
- IV. Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare.**
 1. Implicarea activă a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare funcție de nevoile unității;
 2. Asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și grade didactice;
 3. Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;

4. Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;
5. Organizarea echipelor de proiect și sprijinirea acestora în accesarea de proiecte în domeniul Educației și formării profesionale;
6. Dezvoltarea bazei didactice a unității;

PLANUL MANAGERIAL

SEM. I

**LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA
SENDRICENI**

ANUL SCOLAR 2021-2022

ACTIUNI PROPUSE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR

STRATEGICE SI DE REFERINTA ALE

LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA SENDRICENI
PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2022

I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității				
I.1 Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Diversificarea ofertei de formare a unitatii;	Decembrie 2020	Proiect plan de scolarizare adaptat	Elevi/ din clasa a VIII-a	Director CA
Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei unitatii cu opțiunile beneficiarilor directi și ai celor indirecti	Decembrie 2020	Numar elevi care intentioneaza sa acceseze invatamantul profesional și tehnic	Absolventi de gimnaziu/agenti economici	Director CA Responsabil arie curriculara Tehnologii
Dezvoltarea spiritului de initiativa și a competentelor antreprenoriale ale elevilor prin utilizarea metodelor interactive de invatare, inclusiv in cadrul activitatilor on-line;	An școlar 2020-2021	Numar de cadre didactice care folosesc metode interactive; Numar de elevi implicati in activitati	Elevi/parinti/tutori/cadre didactice	Director CA Responsabil arie curriculara Tehnologii
Incheierea conventiilor de instruire practica cu agentii economici relevanti la nivelul zonei	Conform programarii stagiilor de pregatire practica	Numar de conventii practice incheiate	Elevi	Reponsabilul cu derularea stagiului;
I.2 Dezvoltarea colaborării școală/familie/comunitate/mass media;				

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea periodica a unor activitati avand ca obiectiv implicarea parintilor in viata scolii;	Semestrial	Numar de parinti prezenti/numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Implicarea Asociatiei de parinti a Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta in sprijinirea scolii in activitatea de reducere a fenomenului de absentism si a parasirii timpurii a invatamantului;	Permanent	Numar de actiuni realizate cu implicarea asociatiei	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Dezbateri pe teme de psiho-pedagogie, consilierea parintilor in cunoasterea modului de abordare specific noii generatii;	Semestrial	Numar de dezbateri realizate	Parintii /elevii	Director adjunct
Popularizarea in mass media locala a activitatilor desfasurate in unitate;	Permanent	Numar de aparitii in mass media	Comunitatea scolara	Director

I.3 Cresterea eficientei actiunilor de orientare scolara si profesionala;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Oferirea de activitati de sprijin si orientare elevilor parintilor si cadrelor didactice;	Permanent	Numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Dirigintii claselor
Diversificarea activitatilor de orientare si consiliere;				
Implicarea psihologului scolar in activitatea de consiliere a elevilor;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere realizate	Elevi/parinti/profesori	Psiholog

Dezvoltarea parteneriatului cu CJRAE Botosani;	Permanent	Parteneriat incheiat cu CJRAE	Elevi/parinti/profesori	Director
I.4 Dezvoltarea de parteneriate;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea acordurilor de parteneriat intre unitatea scolara si unitatile reprezentative ale comunitatii (Consiliul Local, Politia, Biserica, Circumscripția sanitara, et.)	Octombrie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
Realizarea acordurilor cadru de colaborare si a acordurilor de formare in vederea derularii stagiilor de pregatire practica pentru elevii din liceu si invatamantul profesional;	Octombrie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
Realizarea acordurilor de colaborare intre unitatea scolara si unitatile de invatamant gimnazial din zona din care sunt recrutati viitorii elevi ai unitatii;	Octombrie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor
Realizarea acordurilor de parteneriat cu diferite Asociatii, fundatii, organisme in vederea desfasurarii in parteneriat a unor activitati educative, concursuri, simpozioane etc. cu implicarea elevilor si a cadrelor didactice din unitate/sprijinirea materiala si financiara a elevilor cu situatie materiala precara;	Permanent	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor

Identificarea de parteneri si realizarea de parteneriate in vederea derularii unui proiect de cooperare internationala	Septembrie 2020-aprilie 2021	Proiect elaborat si depus	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil comisie de cooperare
--	------------------------------	---------------------------	---------------------------------	----------------------------------

II Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la un invatamant de calitate;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficiențizarea activitatilor de invatare si formare a competentelor; Diversificarea CDL si CDS;	Permanent	Numar de CDL si CDS aprobate;	Elevi /cadre didactice /parinti	Cadrele didactice
Valorificarea prin asistente la ore a corelării planificărilor calendaristice cu specificul unității;	Permanent	Numar de asistente efectuate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Programarea perioadelor de stagiu de comun acord cu partenerii economici pentru asigurarea parcurgerii corespunzătoare a conținuturilor învățării;	Septembrie 2020	Programare aprobata	Elevi /cadre didactice	Directori
Îmbunătățirea activității didactice, acordarea de sprijin si monitorizarea activității cadrelor didactice debutante;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Realizarea/Actualizarea procedurilor necesare asigurării calității in educație;	Septembrie 2020-decembrie 2020	Numar de proceduri realizate/actualizate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabil CEAC

II.2 Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare si organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;

Eficientizarea activităților la nivelul ariilor curriculare, catedrelor și comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional;	Septembrie 2020	Documente manageriale aprobate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Eficientizarea activității compartimentelor secretariat, contabilitate și administrativ pentru asigurarea unor servicii de calitate elevilor /parintilor;	Septembrie 2020	Sectoare functionale	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate
Realizarea de resurse extrabugetare prin implicarea activitatilor din atelierele și ferma didactica;	Permanent	Sume realizate prin activitati extrabugetare	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate
Utilizarea eficienta a fondurilor primite de la MADR	Permanent	Baza materiala dezvoltate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
II.3 Cresterea procentului de promovare la examenele nationale;				
Organizarea testarilor initiale, analiza rezultatelor, intocmirea planurilor remediale individualizate;	Septembrie-octombrie 2020	Numar de teste aplicate/numar de planuri elaborate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Intocmirea corespunzatoare a planificarilor calendaristice pentru parcurgerea integrala și de calitate a programei scolare;	Septembrie-octombrie 2020	Numar de planificari realizate aprobate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Planificarea corespunzatoare a activitatilor de recuperare a materiei din perioada de activitate desfasurata on-line din sem. al II-lea al anului scolar 2019-2020;	Septembrie-octombrie 2020	Numar de planificari realizate aprobate;	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice

Organizarea programului de pregatire suplimentara a elevilor	Septembrie-octombrie 2020	Program de pregatire aprobat	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Organizarea simularii examenelor nationale;	Ianuarie-martie 2021	Numar de simulari realizate/numar de elevi implicati	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice
Implicarea parintilor in actiuni de responsabilizare a elevilor pentru obtinerea unor rezultate corespunzatoare la examene nationale;	Permanent	Numar de activitati realizate cu implicarea parintilor	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice
II.4 Pregatirea elevilor pentru performanta;				
Stabilirea loturilor de elevi capabili de performanta;	Octombrie 2020	Liste cu elevi aprobate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare
Intocmirea si realizarea programului de pregatire cu elevii capabili de performanta;	Octombrie 2020	Program de pregatire aprobat/numar de activitati de pregatire realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
Organizare simulari olimpiade si concursuri;	Decembrie 2020	Numar de simulari realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
Organizarea fazei locale a olimpiadelor scolare si concursurilor profesionale;	Ianuarie-februarie 2021	Numar de elevi participanti	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice

III Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

III.1 Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Adaptarea infrastructurii școlare pentru accesul persoanelor cu CES la toate serviciile școlare;	Septembrie 2020	Rampe amenajate/grupuri sanitare realizate adaptat CES	Elevi /cadre didactice/parinti	Administrator
Derularea de activități specifice integrării copiilor cu CES;	Permanent	Numar de activități specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice
Dezvoltarea infrastructurii școlare prin realizarea conectivității claselor în vederea predării on-line;	Decembrie 2020	Numar de Sali echipate corespunzator cu conexiune la internet;	Elevi /cadre didactice/parinti	Directori

III 2 Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea absenteismului școlar prin realizarea raportării lunare a absentelor și îmbunătățirea comunicării dintre dirigințele clasei / parintele elevului;	Lunar	Numar de rapoarte transmise/numar de absente înregistrate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice /diriginti
Implicarea elevilor /parintilor / altor factori decizionali în prevenirea absenteismului școlar;	Permanent	Numar de activități specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice/responsabil Asociația parintilor

Identificarea de parteneri care sa se implice in acordarea de sprijin pentru elevii predispusi la abandon;	Permanent	Numar de parteneri implicati	Elevi /cadre didactice/parinti	Directori/diriginti
IV Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare				
IV.1 Implicarea activa a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare functie de nevoile unitatii;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Stabilirea nevoilor de formare la nivelul unitatii;	Septembrie 2020	Document/analiza nevoi de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Prezentarea ofertei de formare a CCD Botosani, informarea operativa a cadrelor didactice in legatura cu ofertele de cursuri la diferiti furnizori de formare; Implicarea cadrelor didactice in proiectul CRED	Septembrie – octombrie 2020	Numar de activitati de prezentare/oferte trimise Numar de cadre didactice participante	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Monitorizarea participarii la cursuri de formare a cadrelor didactice;	Permanent	Numar de activitati de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
IV.2 Asigurarea formarii continue si a perfectionarii cadrelor didactice prin sustinerea examenelor de definitivat si grade didactice;				
Sprijinirea cadrelor didactice pentru intocmirea dosarelor in vederea participarii la perfectionare prin examene	Septembrie – octombrie 2020	Numar de cadre didactice consiliate pentru intocmirea dosarelor	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare /Directori

de definitivat si grade didactice;				
Asigurare consiliere pentru cadrele didactice debutante;	Permanent	Numar de cadre didactice debutante consiliate/ numar de cadre didactice consiliate	Cadre didactice	Responsabili arii curriculare / metodisti
Asigurarea comunicare eficienta cadre didactice/ISJ;	Permanent	Numar de dosare inaintate si aprobate/ numar de adrese de comunicare inaintate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Planificare inspectii definitivat si grade didactice;	Octombrie	Planificare inspectii	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV.3 Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;				
Activitati la nivelul ariilor curriculare pentru consilierea cadrelor didactice debutante/necalificate;	Permanent	Numar de activitati de consiliere	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Actiuni in parteneriat cu ISJ Botosani si corpul de metodisti pentru consilierea si indrumarea cadrelor didactice;	Conform Graficului elaborat de ISJ Botosani	Numar de activitati realizate	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
IV.4 Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;				
Realizarea documentelor de vacantare si normare in mod corespunzator si la termen;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Proiectul planului de scolarizare aprobat/proiectul planului de	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat

		vacantare aprobat/proiectul planului de incadrare aprobat		
Asigurarea unui sistem de comunicatii eficiente care sa sprijine cadrele didactice in vederea participarii la toate etapele miscarii personalului didactic;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Numar de actiuni de informare/numar de informatii transmise prin posta electronica	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Organizarea concursurilor/testarilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/ neocupate in timpul anului scolar;	Conform calendarului elaborat de minister	Numar de concursuri realizate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV 5 Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;				
Elaborarea planurilor manageriale ale comisiei de cooperare internationala, constituirea echipei de lucru;	Septembrie - octombrie	Documente manageriale ale comisiei aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Participarea la activitati de formare organizate de inspectorul pentru programe din cadrul ISJ Botosani;	Conform graficului aprobat de ISJ	Numar de actiuni desfasurate/numar de persoane implicate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Identificarea de parteneri pentru depunerea formularului de aplicatie in vederea participarii la selectia in cadrul programului ERASMUS;	Conform graficului pentru depunerea proiectelor	Numar de proiecte depuse/numar de proiecte aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare

IV.6 Dezvoltarea bazei didactice a unitatii;				
Stabilirea planului de achizitii in vederea completarii dotarii atelierelor si laboratoarelor scolare; Stabilirea programului de investitii cu fonduri MADR	Septembrie – decembrie	Plan aprobat/surse de finantare identificate Program de investitii elaborat, avizat si inaintat la MADR	Cadre didactice/elevi/parinti	Directori/serviciul contabilitate/reponsabilii de arii curriculare

Director,
DUMITRU VIOREL DOHOTARIU

PLANUL MANAGERIAL
SEM. II
LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA
SENDRICENI
ANUL SCOLAR 2020-2021
ACTIUNI PROPUSE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR
STRATEGICE SI DE REFERINTA ALE

LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA SENDRICENI
PENTRU ANUL SCOLAR 2020-2021

I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității				
I.1 Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Diversificarea ofertei de formare a unității;	Martie 2021	Proiect plan de școlarizare adaptat	Elevi/ din clasa a VIII-a	Director CA
Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei unității cu opțiunile beneficiarilor direcți și ai celor indirecti	Martie 2021	Număr elevi care intenționează să acceseze învățământul profesional și tehnic	Absolvenți de gimnaziu/agenți economici	Director CA Responsabil arie curriculară Tehnologii
Dezvoltarea spiritului de inițiativă și a competențelor antreprenoriale ale elevilor prin utilizarea metodelor interactive de învățare;	Permanent	Număr de cadre didactice care folosesc metode interactive; Număr de elevi implicați în activități	Elevi/parinti/tutori/cadre didactice	Director CA Responsabil arie curriculară Tehnologii
Încheierea convențiilor de instruire practică cu agenții economici relevanți la nivelul zonei	Sem II.	Număr de convenții practice încheiate	Elevi	Responsabilul cu derularea stagiului;
I.2 Dezvoltarea colaborării școală/familie/comunitate/mass media;				

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea periodica a unor activitati avand ca obiectiv implicarea parintilor in viata scolii;	Permanent	Numar de parinti prezenti/numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Implicarea asociatiei de parinti a Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta in sprijinirea scolii in activitatea de reducere a fenomenului de absentism si a parasirii timpurii a invatamantului;	Permanent	Numar de actiuni realizate cu implicarea asociatiei	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Dezbateri pe teme de psihopedagogie, consilierea parintilor in cunoasterea modului de abordare specific noii generatii;	Martie 2021	Numar de dezbateri realizate	Parintii /elevii	Director adjunct
Popularizarea in mass media locala a activitatilor desfasurate in unitate;	Permanent	Numar de aparitii in mass media	Comunitatea scolara	Director
I.3 Cresterea eficientei actiunilor de orientare scolara si profesionala;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Oferirea de activitati de sprijin si orientare elevilor parintilor si cadrelor didactice;	Permanent	Numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Dirigintii claselor
Diversificarea activitatilor de orientare si consiliere;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere realizate	Elevi/parinti/profesori	Psiholog

Implicarea psihologului scolar in activitatea de consiliere a elevilor;	Permanent conform planificarii	Numar de actiuni de consiliere realizate	Elevi/parinti/profesori	Psiholog
Dezvoltarea parteneriatului cu CJRAE Botosani;	Martie 2021	Parteneriat incheiat cu CJRAE	Elevi/parinti/profesori	Director
I.4 Dezvoltarea de parteneriate;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea acordurilor de parteneriat intre unitatea scolara si unitatile reprezentative ale comunitatii (Consiliul Local, Politia, Biserica, Circumspectia sanitara, et.)	Ianuarie-martie 2021	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
Derularea stagiilor de pregatire practica pentru elevii din liceu si invatamantul profesional;	Ianuarie-martie 2021	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
Implementarea acordurilor de colaborare intre unitatea scolara si unitatile de invatamant gimnazial din zona din care sunt recrutati viitorii elevi ai unitatii;	Ianuarie-martie 2021	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor
Implementarea acordurilor de parteneriat cu diferite Asociatii, fundatii, organisme in vederea desfasurarii in parteneriat a unor activitati educative, concursuri, simpozioane etc. cu implicarea elevilor si a cadrelor didactice din unitate/sprijinirea materiala si	Ianuarie – mai 2021	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor

financiara a elevilor cu situatie materiala precara;				
Identificarea de parteneri si realizarea de parteneriate in vederea derularii unui proiect de cooperare internationala	Ianuarie – martie 2021	Proiect elaborat si depus	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil comisie de cooperare
II Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițiala				
II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la un invatamant de calitate;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficientizarea activitatilor de invatare si formare a competentelor; Diversificarea CDL si CDS;	Permanent	Numar de CDL si CDS aprobate;	Elevi /cadre didactice /parinti	Cadrele didactice
Valorificarea prin asistente la ore a corelării planificărilor calendaristice cu specificul unității;	Permanent conform graficului	Numar de asistente efectuate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Derularea perioadelor de stagiu stabilite de comun acord cu partenerii economici pentru asigurarea parcurgerii corespunzătoare a conținuturilor învățării;	Ianuarie – iunie 2021	Programare aprobata	Elevi /cadre didactice	Directori
Îmbunătățirea activității didactice, acordarea de sprijin si monitorizarea activității cadrelor didactice debutante;	Permanent conform planificarii	Numar de actiuni de consiliere	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Realizarea/Actualizarea procedurilor necesare asigurării calității in educație;	Ianuarie – iunie 2021	Numar de proceduri realizate/actualizate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabil CEAC

II.2 Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;

Eficientizarea activităților la nivelul ariilor curriculare, catedrelor și comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional;	Ianuarie – iunie 2021	Documente manageriale aprobate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Eficientizarea activității compartimentelor secretariat, contabilitate și administrativ pentru asigurarea unor servicii de calitate elevilor /parintilor;	Ianuarie – iunie 2021	Sectoare functionale	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate
Realizarea de resurse extrabugetare prin implicarea activitatilor din atelierele și ferma didactica;	Permanent	Sume realizate prin activitati extrabugetare	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate

II.3 Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;

Aplicarea planurilor remediale individualizate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare;	Ianuarie – iunie 2021	Numar de teste aplicate/numar de planuri elaborate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Parcurgerea integrală și de calitate a programei școlare;	Ianuarie – iunie 2021	Numar de planificari realizate aprobate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Organizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor	Ianuarie – iunie 2021	Program de pregătire aprobat	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice

Organizarea simulării examenelor de evaluare națională;	Ianuarie – iunie 2021	Numar de simulări realizate/numar de elevi implicați	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice
Implicarea părinților în acțiuni de responsabilizare a elevilor pentru obținerea unor rezultate corespunzătoare la examene naționale;	Permanent	Numar de activități realizate cu implicarea părinților	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice
II.4 Pregătirea elevilor pentru performanță;				
Completarea loturilor de elevi capabili de performanță;	Februarie 2021	Liste cu elevi aprobate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare
Aplicarea programului de pregătire cu elevii capabili de performanță;	Ianuarie – martie 2021	Program de pregătire aprobat/numar de activități de pregătire realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
Organizare fazei locale la olimpiade și concursuri;	Decembrie 2020-ianuarie 2021	Numar de simulări realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
Participarea la fazele județene/naționale a olimpiadelor școlare și concursurilor profesionale;	Ianuarie – iunie 2021	Numar de elevi participanți	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
III Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.				
III.1 Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;				

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Adaptarea infrastructurii scolare pentru accesul persoanelor cu CES la toate serviciile scolare;	Ianuarie – iunie 2021	Rampe amenajate/grupuri sanitare realizate adaptat CES	Elevi /cadre didactice/parinti	Administrator
Derularea de activitati specifice integrarii copiilor cu CES;	Conform program psiholog scolar	Numar de activitati specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice
Monitorizarea absenteismului scolar prin realizarea raportarii lunare a absentelor si imbunatatirea comunicarii dintre dirigintele clasei / parintele elevului;	Lunar Sem. II	Numar de rapoarte transmise/numar de absente inregistrate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice /diriginti
Implicarea elevilor /parintilor / altor factori decizionali in prevenirea absenteismului scolar;	Permanent	Numar de activitati specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice/responsabil Asociatia parintilor
Identificarea de parteneri care sa se implice in acordarea de sprijin pentru elevii predispusi la abandon;	Permanent	Numar de parteneri implicati	Elevi /cadre didactice/parinti	Directori/diriginti

IV Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare

IV.1 Implicarea activa a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare functie de nevoile unitatii;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
---	----------------------------	--------------------------------	--------------------	---------------------

Stabilirea nevoilor de formare la nivelul unitatii;	Februarie – iunie 2021	Document/analiza nevoi de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Prezentarea ofertei de formare a CCD Botosani, informarea operativa a cadrelor didactice in legatura cu ofertele de cursuri la diferiti furnizori de formare;	Februarie – iunie 2021	Numar de activitati de prezentare/oferte trimise	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Monitorizarea participarii la cursuri de formare a cadrelor didactice;	Februarie – iunie 2021	Numar de activitati de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
IV.2 Asigurarea formarii continue si a perfectionarii cadrelor didactice prin sustinerea examenelor de definitivat si grade didactice;				
Asigurare consiliere pentru cadrele didactice;	Permanent	Numar de cadre didactice consiliate/ numar de cadre didactice consiliate	Cadre didactice	Responsabili arii curriculare / metodisti
Asigurarea comunicare eficienta cadre didactice/ISJ;	Permanent	Numar de dosare inaintate si aprobate/ numar de adrese de comunicare inaintate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Planificare inspectii definitivat si grade didactice;	Februarie – iunie 2021	Planificare inspectii	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV.3 Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;				
Activitati la nivelul ariilor curriculare pentru consilierea	Permanent conform	Numar de activitati de consiliere	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare

cadrelor didactice debutante/necalificate;	programele de activitate			
Actiuni in parteneriat cu ISJ Botosani si corpul de metodisti pentru consilierea si indrumarea cadrelor didactice;	Permanent conform graficului de monitorizare si control	Numar de activitati realizate	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
IV.4 Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;				
Realizarea documentelor de vacantare si normare in mod corespunzator si la termen pentru anul scolar 2021-2022;	Conform calendarului miscarii personalului didactic	Proiectul planului de scolarizare aprobat/proiectul planului de vacantare aprobat/proiectul planului de incadrare aprobat	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Asigurarea unui sistem de comunicatii eficient care sa sprijine cadrele didactice in vederea participarii la toate etapele miscarii personalului didactic;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Numar de actiuni de informare/numar de informatii transmise prin posta electronica	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Organizarea concursurilor/testarilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/ neocupate in timpul anului scolar;	Februarie – iunie 2021	Numar de concursuri realizate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV 5 Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;				

Aplicarea planurilor manageriale ale comisiei de cooperare internationala, constituirea echipei de lucru;	Februarie – iunie 2021	Documente manageriale ale comisiei aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Participarea la activitati de formare organizate de inspectorul pentru programe din cadrul ISJ Botosani;	Conform graficului aprobat de ISJ	Numar de actiuni desfasurate/numar de persoane implicate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Identificarea de parteneri pentru depunerea formularului de aplicatie in vederea participarii la selectia in cadrul programului ERASMUS;	Conform graficului pentru depunerea proiectelor	Numar de proiecte depuse/numar de proiecte aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
IV.6 Dezvoltarea bazei didactice a unitatii;				
Stabilirea planului de achizitii in vederea completarii dotarii atelierelor si laboratoarelor scolare;	Februarie 2021	Plan aprobat/surse de finantare identificate	Cadre didactice/elevi/parinti	Directori/serviciul contabilitate/reponsabili de arii curriculare

Director,
Dohotariu Dumitru Viorel

ACTIUNI PROPUSE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR
STRATEGICE SI DE REFERINTA ALE
LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA SENDRICENI
PENTRU SEM. AL II-LEA AL ANULUI SCOLAR 2020-2021

I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității

I.1 Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei unității cu opțiunile beneficiarilor direcți și ai celor indirecti	Ianuarie – martie 2020	Numar elevi care intentioneaza sa acceseze invatamantul profesional si tehnic	Absolventi de gimnaziu/agenti economici	Director CA Responsabil arie curriculara Tehnologii
Dezvoltarea spiritului de initiativa si a competentelor antreprenoriale ale elevilor prin utilizarea metodelor interactive de invatare;	Sem. al II-lea, conform graficelor de activitate ale ariilor curriculare	Numar de cadre didactice care folosesc metode interactive; Numar de elevi implicati in activitati	Elevi/parinti/tutori/cadre didactice	Director CA Responsabil arie curriculara Tehnologii

I.2 Dezvoltarea colaborării școală/familie/comunitate/mass media;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea periodica a unor activitati avand ca obiectiv implicarea parintilor in viata scolii;	Martie 2020	Numar de parinti prezenti/numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Implicarea asociatiei de parinti a Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta in sprijinirea scolii in activitatea de reducere a fenomenului de absentism si a parasirii timpurii a invatamantului;	Permanent	Numar de actiuni realizate cu implicarea asociatiei	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Dezbateri pe teme de psiho-pedagogie, consilierea parintilor in cunoasterea modului de abordare specific noii generatii;	Martie 2020	Numar de dezbateri realizate	Parintii /elevii	Director adjunct
Popularizarea in mass media locala a activitatilor desfasurate in unitate;	Permanent	Numar de aparitii in mass media	Comunitatea scolara	Director

I.3 Cresterea eficientei actiunilor de orientare scolara si profesionala;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Oferirea de activitati de sprijin si orientare elevilor parintilor si cadrelor didactice;	Martie 2020	Numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Dirigintii claselor
Diversificarea activitatilor de orientare si consiliere;	Permanent conform			

	parteneriatelor incheiate			
Implicarea psihologului scolar in activitatea de consiliere a elevilor;	Permanent conform programului de activitate a cabinetului psihologic	Numar de actiuni de consiliere realizate	Elevi/parinti/profesori	Psiholog
I.4 Dezvoltarea de parteneriate;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea acordurilor de parteneriat cu diferite Asociații, fundatii, organisme in vederea desfasurarii in parteneriat a unor activitati educative, concursuri, simpozioane etc. cu implicarea elevilor si a cadrelor didactice din unitate/sprijinirea materiala si financiara a elevilor cu situatie materiala precara;	Sem. al II-lea	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor
Realizarea acordurilor de parteneriat in vederea desfasurarii Concursului National de creatie literara si Pictura Alecu Ivan Ghilia;	Februarie-aprilie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil proiect
Identificarea de parteneri si realizarea de parteneriate in vederea derularii unui proiect de cooperare internationala	Februarie - aprilie 2020	Proiect elaborat si depus	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil comisie de cooperare

II Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficientizarea activităților de învățare și formare a competențelor; Diversificarea CDL și CDS;	Mai 2020	Număr de CDL și CDS aprobate;	Elevi / cadre didactice / părinți	Cadrele didactice
Valorificarea prin asistente la ore a corelării planificărilor calendaristice cu specificul unității;	Conform graficului de asistente	Număr de asistente efectuate	Elevi / cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Îmbunătățirea activității didactice, acordarea de sprijin și monitorizarea activității cadrelor didactice debutante;	Conform graficului de monitorizare	Număr de acțiuni de consiliere	Elevi / cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare

II.2 Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;

Realizarea de resurse extrabugetare prin implicarea activităților din atelierele și ferma didactică;	Permanent	Sume realizate prin activități extrabugetare	Elevi / cadre didactice / părinți	Directori/responsabili de domenii de activitate
--	-----------	--	-----------------------------------	---

II.3 Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;

Organizarea simulării examenelor de evaluare națională;	Ianuarie-martie 2020	Număr de simulări realizate/număr de elevi implicați	Elevi / cadre didactice	Directori/cadre didactice
Implicarea părinților în acțiuni de responsabilizare a elevilor pentru obținerea unor rezultate	Permanent	Număr de activități realizate cu implicarea părinților	Elevi / cadre didactice	Directori/cadre didactice

corespunzatoare la examene nationale;				
II.4 Pregătirea elevilor pentru performanță;				
Organizarea fazei locale a olimpiadelor școlare și concursurilor profesionale;	Ianuarie-februarie 2020	Numar de elevi participanti	Elevi /cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
III Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.				
III.1 Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea de activități specifice integrării copiilor cu CES;	Permanent	Numar de activități specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice
Monitorizarea absenteismului școlar prin realizarea raportării lunare a absentelor și îmbunătățirea comunicării dintre dirigintele clasei / parintele elevului;	Lunar	Numar de rapoarte transmise/numar de absente înregistrate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice /diriginti
Implicarea elevilor /parintilor / altor factori decizionali în prevenirea absenteismului școlar;	Permanent	Numar de activități specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice/responsabil Asociația parintilor
Identificarea de parteneri care să se implice în acordarea de sprijin pentru elevii predispuși la abandon;	Permanent	Numar de parteneri implicați	Elevi /cadre didactice/parinti	Directori/diriginti
IV Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare				

IV.1 Implicarea activa a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare functie de nevoile unitatii;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea participarii la cursuri de formare a cadrelor didactice;	Monitorizare lunara	Numar de activitati de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
IV.2 Asigurarea formarii continue si a perfectionarii cadrelor didactice prin sustinerea examenelor de definitivat si grade didactice;				
Asigurare consiliere pentru cadrele didactice;	Conform graficului de monitorizare	Numar de cadre didactice consiliate/ numar de cadre didactice consiliate	Cadre didactice	Responsabili arii curriculare / metodisti
Asigurarea comunicare eficienta cadre didactice/ISJ;	lunar	Numar de dosare inaintate si aprobate/ numar de adrese de comunicare inaintate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV.3 Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;				
Activitati la nivelul ariilor curriculare pentru consilierea cadrelor didactice debutante/necalificate;	Conform programelor de activitate	Numar de activitati de consiliere	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
IV.4 Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;				
Realizarea documentelor de vacantare si normare in mod corespunzator si la termen;	Conform calendarului	Proiectul planului de scolarizare aprobat/proiectul planului de	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat

	mobilitatii didactice	vacantare aprobat/proiectul planului de incadrare aprobat		
Asigurarea unui sistem de comunicatii eficient care sa sprijine cadrele didactice in vederea participarii la toate etapele miscarii personalului didactic;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Numar de actiuni de informare/numar de informatii transmise prin posta electronica	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Organizarea concursurilor/testarilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/ neocupate in timpul anului scolar;	Conform calendarului elaborat de minister	Numar de concursuri realizate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV 5 Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;				
Participarea la activitati de formare organizate de inspectorul pentru programe din cadrul ISJ Botosani;	Conform graficului aprobat de ISJ	Numar de actiuni desfasurate/numar de persoane implicate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Depunerea formularului de aplicatie in vederea participarii la selectia in cadrul programului ERASMUS;	Ianuarie – martie 2020	Numar de proiecte depuse/numar de proiecte aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
IV.6 Dezvoltarea bazei didactice a unitatii;				
Finalizare lucrari de reabilitare in structurile Ghilia si Padureni	Iunie 2020	Structuri reabilite	Cadre didactice/elevi/parinti	Directori/serviciul contabilitate/Reprezentantii UAT

Director,
Dohotariu Dumitru Viorel